

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



FACULTAD PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
PREGRADO  
BOGOTÁ D.C.

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2015

**TÍTULO:**

DISEÑO DE UN PLAN PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA  
CONSTRUCTIVA ENTRE INTERNOS Y GUARDIAS EN EL MARCO DE LA  
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

**AUTOR (ES):**

CARREÑO WILCHES Juan Camilo Antonio

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

BEJARANO AGUADO Gustavo Adolfo

**MODALIDAD:**

TRABAJO SOCIAL - RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

**PÁGINAS:** 125 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 2 **ANEXOS:** 4

**CONTENIDO:**

Resumen, 12

Introducción, 13

Planteamiento del problema, 14

Justificación, 15

Objetivos, 16

Marco teórico, 17

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



Marco contextual, 40

Método, 45

Resultados y Análisis de resultados, 53

Conclusiones, 59

Propuesta para el Plan de Fortalecimiento para la convivencia de internos y guardias en la cárcel Modelo de Bogotá, 61

Recomendaciones y sugerencias, 65

Referencias, 66

Apéndices. 69

**PALABRAS CLAVES:** Tratamiento penitenciario, responsabilidad social universitaria, convivencia, guardia, interno

### **DESCRIPCIÓN:**

La investigación se realizó en el establecimiento penitenciario cárcel modelo de Bogotá en el pabellón de cuidados psiquiátricos con una población de internos masculinos. La investigación identificó diferentes problemáticas en el desarrollo del tratamiento penitenciario de los internos y en su proceso con referente a los guardias (dragoneantes) del establecimiento. Se realizó un plan general de intervención para generar un fortalecimiento comunitario y un desarrollo integral tanto de internos como de guardias.

### **METODOLOGÍA:**

Este trabajo tiene un enfoque cualitativo y utilizó las tradiciones metodológicas de la fenomenología (como forma de acercamiento a la población y entendimiento de la realidad) y los métodos etnográficos (método usado para la recolección de la información y su análisis crítico y complementario a la realidad observada) como

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



base para la investigación. Las herramientas metodológicas usadas fueron la observación participante, la entrevista semiestructurada y los diarios de campo

### CONCLUSIONES:

El tratamiento penitenciario tiene como objetivo generar la reinserción del interno a la sociedad, dentro de lo estipulado por las normas; en Colombia el tratamiento penitenciario no es aplicado de forma indicada ya que desconoce por completo un enfoque diferencial real y una restitución de derechos óptima como también una convivencia que permita el fortalecimiento de las falencias de los internos, adicional a esto genera una pérdida de habilidades muy profunda en los internos, que también afecta fuertemente a los guardias que los cuidan, esto produce un efecto circular que conlleva a un deterioro de ambas partes e impide un tratamiento penitenciario perdurable y efectivo.

Se concluye que este efecto se genera debido a la falta de interés por parte de las entidades gubernamentales en esta población y por la falta de formación del cuerpo de guardias para el trato digno y respetuoso, no solo de población psiquiátrica, sino en general de la población carcelaria en Colombia.

Se hace necesario generar procesos de construcción conjuntos con guardias e internos para así lograr modificar los imaginarios colectivos y pautas sociales que impiden la interacción comunitaria efectiva entre estas partes y por ende imposibilita en gran manera el reintegro de los internos a la sociedad.

### FUENTES:

Acosta D. (1996). *Sistema integral de tratamiento progresivo penitenciario. Reflexión en Torno la construcción de un modelo de atención de internos.*  
Recuperado de  
<http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/Inpec/Institucion/Estudios%20Penitenciarios/1.2.pdf>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2009) *Conociendo la localidad de Puente Aranda: Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos.*  
Bogotá D.C.: Alcaldía Mayor de Bogotá- Bogotá-Positiva.

Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la Investigación-Acción Participativa.* Buenos Aires, Argentina: Grupo editorial Lumen Hvmanitas.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



- Bedoya, J. (2009). “Cárcel La Modelo será demolida en menos de 5 años y en su lugar se levantará un parque”. *Editorial de El tiempo del 19 de abril de 2009*. Bogotá D.C., Colombia: El Tiempo.
- Bentham, J. (1780/1995). *Panopticon or the Inspection- House*, Londres: Edición Moderna de Verso.
- Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Santiago de Chile, Chile: LOM.
- Carranza E. (2009). *Criminalidad, cárcel y justicia penal en América Latina y el Caribe: cómo implementar el modelo de derechos y obligaciones de las Naciones Unidas*. México D.F., México: Siglo XXI.
- Corte Constitucional. (2013). *Sentencia T- 077/13. Relaciones de especial sujeción entre los internos y el Estado-Respeto por la dignidad humana de personas privadas de la libertad*. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2013/T-077-13.htm>.
- Del Pozo Bayón, C. (2013). *Programa de aprendizaje –servicio: resolución de conflictos y prevención de recaídas en el Centro Penitenciario de Castellón II*. Trabajo de Grado. Educación Social. Escuela Universitaria de Educación de Palencia, Universidad de Valladolid, España.
- Foucault, M. (1975) “*Vigilar y castigar nacimiento de la prisión*”. Madrid, España: Siglo XXI.
- Goffmann, E. (1961). *Internados, ensayo sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Guasch, O. (1996). Observación participante. *Cuadernos metodológicos*. 20. 1-37.
- Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L; (2010). *Metodología de la investigación, recolección y análisis de los datos cualitativos*. (5ª ed.). México D.F., México: Mc Graw Hill
- Husserl, E. (1992). *Invitación a la fenomenología*. Madrid, España: Paidós Iberica S.A.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario -INPEC, (2013) *Establecimientos de reclusión Bogotá D.C.* Recuperado de [http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/INPEC\\_CONTENIDO/NOTICIAS%20Y%20NORMATIVIDAD/ESTADISTICAS/INFORMES\\_ESTADISTICOS/POBLACION%20RECLUSA%20DE%20BOGOTA%202013\\_0.pdf](http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/INPEC_CONTENIDO/NOTICIAS%20Y%20NORMATIVIDAD/ESTADISTICAS/INFORMES_ESTADISTICOS/POBLACION%20RECLUSA%20DE%20BOGOTA%202013_0.pdf).
- Naciones Unidas. (1994). *Educación básica en los establecimientos penitenciarios*. Recuperado de [www.unesco.org/education/uie/online/prisp/prisp.pdf](http://www.unesco.org/education/uie/online/prisp/prisp.pdf).
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2008). *Educación en prisiones en Latinoamérica derecho, libertad y ciudadanía*. Brasil: Unesco.
- Ruiz M. A. (2007) Reflexiones sobre “El patio” en los Centros de Reclusión, *Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas*, 16(2), 3-5.
- Tapia, M. N. (2009). “Excelencia académica y aprendizaje-servicio en la escuela y la Educación Superior”. En Ministerio de Educación (2009). *Excelencia Académica y Solidaridad. Actas del 11mo. Seminario Internacional “Aprendizaje y Servicio Solidario”* (pp. 37-67). República Argentina, Ministerio de Educación, Programa Nacional Educación Solidaria.
- Secretaría Distrital de Planeación -SDP. (2009). *Conociendo la localidad de Puente Aranda: Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos*. Bogotá D.C.: Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. –SDP. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionDescargableUPZs/Localidad%2016%20Puente%20Aranda/Monografia/16%20Localidad%20de%20Puente%20Aranda.pdf>.
- Ulan, R. (1990). “*Antropología y teoría social*”. (2º ed). Madrid, España: Siglo XXI.
- Velasco, H. & Díaz de Rada, A. (1997). “*El trabajo de campo*”. *La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela*. Madrid, España: Trotta.
- Villegas, E, L. (2011). *Investigación y práctica en la educación de personas adultas*. Valencia, España: Nau edicions Culturals Valencianes S.A.

Zimbardo, P.J., Haney, C., Banks, W.C. & Jaffe, D. (1986). La psicología del encarcelamiento: privación, poder y patología. *Revista de Psicología Social*. 1, 95-

**LISTA DE ANEXOS:**

Apéndice A. Diarios de campo Cárcel Modelo de Bogotá, 70

Apéndice B. Categorías y grados de los oficiales, 95

Apéndice C. Agendas, 97

Apéndice D. Entrevista grupal, 121